

# Rapport Erasmus



Co-financé par la  
programme Erasmus + de  
l'Union Européenne

Mobilité du 21 octobre au 18 novembre

Piémont / Alba

## 1.. Introduction

Je m'appelle Maelys Alcadien, je suis une élève de première au lycée Félix Faure à Beauvais. J'étudie trois langues ; l'anglais qui est ma LVA , l'italien ( LVB ) et l'espagnol ( LVC, qui était ma LVB l'année dernière. J'ai décidé de formuler mes langues. Cette année j'ai pu participer au projet Erasmus qui est un échange d'étudiants entre les universités, lycées...

Dans le cadre du projet Erasmus +, mis en place par le lycée j'ai pu découvrir un nouveau système scolaire très différent de la France, j'ai effectué une période de mobilité du 21 octobre 2023 au 18 novembre 2023 à Neive en Italie.

Durant ce mois, j'ai eu la possibilité de découvrir de nouvelles cultures, de nouvelles façons de vivre, faire de nouvelles rencontres ainsi j'ai pu grandir et devenir plus indépendante puisqu'on part dans une famille que ne nous connaissons pas, dans un pays avec une langue différente de la notre . J'ai pu également faire des progrès en Italien. Je remercie le programme Erasmus qui existe depuis 1987 de m'avoir offert cette opportunité, qui m'a beaucoup aidé niveau linguistique et sur moi-même.

## 2. Les différences et les similitudes entre le système français et le système italien.

Pendant ce mois j'ai pu noter que le système Italien était très différent du système français.

Pour commencer contrairement à la France, le lycée ne dure pas trois ans mais cinq ans.

Les italiens ont cours que le matin de 8h20 à 13h25 avec seulement une pause de 10min qui se déroule entre 9h44 jusqu'à 9h54.

Ils ne connaissent pas les heures d'études, ils ont cours tout le temps même lorsqu'un professeur est absent.

Ils enchaînent 6h de cours en une matinée contrairement à la France où on a cours toute la journée mais avec plusieurs pauses.

Il y a également beaucoup plus de temps pour les transports car pour aller au lycée nous avons pris 2 bus et le train puisque le lycée ne se trouve pas en ville. Les italiens commencent tous à la même heure donc les transports étaient souvent remplis.

Ils n'ont également pas de cantine donc les élèves mangeaient soit chez eux, soit à la pause car à cause des transports ils rentrent à 15h

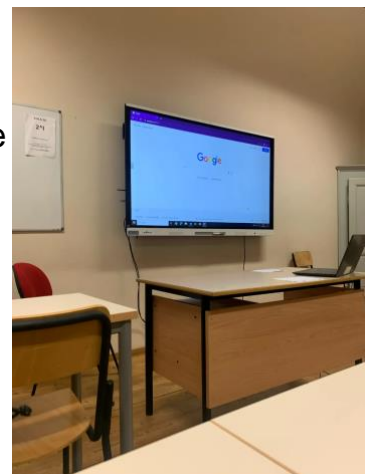
Pour les professeurs ils sont beaucoup plus accueillants qu'en France ils nous intégraient dans leurs cours pour ne pas nous laisser seules. Concernant la classe en Italie nous étions 18 élèves contrairement à la France où nous sommes 35 par classe.

Ce qui permet aux Italiens de s'entraider plus facilement et d'avoir des liens tous ensemble.

Ils mélangent également les élèves qui ont des difficultés avec les élèves qui ont plus de facilité ce qui permet aussi de ne pas faire de différences.

Les élèves en difficultés ont également une personne qui les aide en permanence en cours.

Ils ont tout le temps la même classe, ce sont les professeurs qui changent de salles à chaque heures de cours. La salle de classe est composée d'un tableau numérique et de plusieurs armoires où les élèves rangent leur blouse et leurs livres.



Et ils ont également un rangement où ils rangent leur téléphone dans l'ordre de l'appel car ils n'ont pas le droit de garder leur téléphone.



Ils n'écrivent pas de cours seulement en mathématiques, ils apprennent grâce aux livres. Ils ont des évaluations comme en France, qui sont beaucoup plus simples qu'en France mais la notation est différente ils sont notés comme en Espagne sur 10.

Pour les devoirs, ils en ont plus qu'en France puisqu'ils ont toutes l'après-midi pour les faire.

Les matières ne sont pas si différentes qu'en France, nous étudions la même chose.

Mais puisque j'étais dans un lycée professionnel en pâtisserie il y avait deux matières différentes comme la science pour les aliments où ils étudient les aliments en profondeur, leurs bactéries...C'est un peu près l'équivalent d'un lycée professionnel en France.

Ce qui est un peu comme la SVT en France puisque lors des TP nous faisons la même chose et les sciences mécaniques où ils étudiaient les machines dont ils se servent en cuisine.

C'était une observation de levure de maïs.



Ainsi, j'avais 4 heures de cours de pâtisserie le vendredi là où nous faisons des gâteaux, biscuits...  
On était divisés en groupes de 4 et chacun avait des recettes à faire.



Pour finir le lycée n'a pas de surveillants, ni de documentaliste comme en France. Ils n'ont qu'un proviseur qui s'occupe de tout mais il n'est pas présent tous les jours au lycée.

Je tiens à remercier le programme Erasmus pour m'avoir fait découvrir cette expérience incroyable qui a pu me faire grandir et progresser en Italien ce qui pourra m'aider plus tard.

Alcadien Maelys