



Co-financé par l'Union Européenne

Je m'appelle Elgéa Ansel, je suis en classe de première et j'étudie l'anglais, l'allemand et l'italien, langue qui est devenue ma LVB.

J'ai eu la chance de participer aux programmes transalp grâce à Erasmus+. Cet échange s'est déroulé sur un mois durant lequel j'ai pu observer le système scolaire italien et noter les différences entre le système italien et Français.

Ainsi, j'ai vu que l'administration en Italie est assez similaire : il y a aussi une proviseure ainsi qu'un secrétariat.

En revanche le rôle des surveillants diffère légèrement. Ils peuvent surveiller les élèves en cas de professeur absent mais plus généralement ils surveillent les couloirs et peuvent indiquer aux élèves leur salle et signaler l'absence d'un professeur.

Le rôle des parents est quand à lui minime, ils ne peuvent pas s'impliquer dans la vie de leur enfant comme on le pourrait en France, notamment il n'y a pas d'association de parents d'élèves, ils ne peuvent donc pas être au conseil de classe.

Les représentants des élèves fonctionnent de manière assez différente. Il n'y a pas d'éco-délégué ni de délégué suppléant et les réunions de délégués sont animées uniquement par les délégués qui ont aussi un rôle équivalent au cvl en France, par exemple lorsque j'étais en Italie ils délibéraient sur le design des nouveaux vêtements au logo de l'établissement, ou encore sur les potentielles sorties scolaires à faire.

Pour la communication avec les élèves tout se fait et sur un mail personnel de l'élève et sur classe viva, un équivalent de Pronote.

Le système de notation est fondamentalement différent, les notes sont sur 10 uniquement et beaucoup de contrôles sont des présentations ou des QCM avec peu de questions ouvertes. À la fin de l'année les élèves doivent avoir un minimum de moyenne et sont amenés à rattraper sur l'été les moyennes insuffisantes s'il y en a plusieurs, voire à redoubler l'année.

Les élèves n'assistent pas exactement au même cours qu'en France. Les cours de sport sont différents, il y a un gymnase dans le lycée et une piste de course, le nombre de sports y est donc limité au matériel à disposition ; bien souvent il n'y a que de la course et après les élèves sont en autonomie. Les évaluations de sport sont aussi portées sur de la théorie, cours que l'on n'a pas forcément en France, durant lesquels les professeurs expliquent comment se nourrir avant le sport, l'intérêt d'un échauffement par exemple. Il y a aussi des cours de religion chrétienne, non obligatoires et non notés. Finalement les élèves n'ont pas de vie de classe, pas de professeur référent et se réfèrent donc directement au professeur ou au délégués.

Dans le lycée où j'étais il n'y avait pas de 3c ou cdi à disposition des élèves, les quelques documents étant réservés aux professeurs.

Les élèves font 3 ans de collège que l'on appelle la média avant donc d'aller au lycée où ils passent, après 5 ans, la maturité équivaut au bac français.

Au sein d'un lycée il n'y a pas de cantine, les élèves mangent chez eux lorsqu'ils finissent vers 13h ou apportent à manger, sachant qu'ils peuvent aussi en acheter dans le bar du lycée ou dans des distributeurs qu'il n'y a pas dans tous les lycées, pour manger sur un créneau de 45 minutes qui leur est accordé. Si un prof est absent il leur est impossible de sortir du lycée ni même de se promener

dans le lycée, un surveillant viendra les surveiller sur leur heure de temps de cours habituelle. Les élèves ne choisissent pas de spécialité une fois au lycée comme en France mais ont un système où le lycée est déjà spécialisé soit en langue, en science ou autre.

Pour rentrer chez eux ils prennent le bus à horaires fixe, dépendant du lycée il arrive donc 10 minutes environ après la sonnerie même si les lycées sont généralement très proche du lieux d'habitation de l'élève, ils ont au maximum 10 minutes de voiture.

Les italiens ne travaillent que de 8h30 à 12h30 voir 13h la majorité du temps, mais puisque dans le lycée où j'étais ils ne travaillaient pas le samedi, ils avaient deux jours ou ils finissaient à 15h ; l'absence de cantine donc d'attente et de temps alloué à manger permet aussi de gagner du temps libre après. Cela leur offre donc énormément de temps qu'ils mettent à profit pour faire leurs nombreux devoirs, ou avoir des activités extrascolaires, beaucoup pratiquent un sport ou ont des petits travaux à côté comme donner des leçons à des élèves de primaire. Ce temps m'a aussi été utile pour pouvoir rattraper toutes mes leçons de France et pour visiter plus de monuments, puisqu'il était possible donc de sortir le soir.

J'ai personnellement pu rencontrer énormément de personnes, de la famille aux amis, et surtout visiter beaucoup de villes de monuments. J'ai découvert une grande partie de la culture italienne, de nouveaux plats que je ne connaissais pas forcément et une autre manière de vivre en quelque sorte. Je pense que ce voyage m'a permis de fortement améliorer mon niveau d'italien aussi bien dans la compréhension que dans l'expression orale. Mais il m'a aussi permis de gagner en autonomie et en maturité, d'étayer ma culture.

Pour cela je ne peux que remercier Transalp et Erasmus+ de m'avoir permis ce voyage ainsi que la correspondante et sa famille qui m'ont chaleureusement accueilli.