



MON ECHANGE EN GALICE 2023

Amélia Grenard




**Cofinancé par
l'Union européenne**



UNE EXPÉRIENCE INOUBLIABLE

J'ai pu faire ce projet grâce à l'association d'erasmus avec mon lycée, cette expérience m'a permis de créer un lien avec ma correspondante mais aussi d'évoluer.



”

Les voyages forment la jeunesse

MONTAIGNE





Le quotidien d'un élève espagnol

Alors que les cours français durent jusque environ 17h30 tandis que les cours espagnols commencent à 8h45 et finissent à 13h45 exceptés le mercredi où les horaires différentes. Les classes sont moins nombreuses et la relation professeurs et élèves est plus détendue. Ces horaires leur permettent donc de faire du sport durant l'après-midi.



La présence des langues dans cette échange

Les élèves espagnols dans le lycée les Davina Rey ont 3 à 4 heures de français sont le niveau. C'est donc plus que le nombre d'heures d'espagnol en France. Dans ces cours de français les espagnols étudient notamment l'actualité et le système français.

Et pour nous autres français en Espagne nous avons tous su nous engager un maximum dans le projet. C'est grâce à nos efforts que nous avons tous pu améliorer notre niveau de langue. J'ai donc surtout ou étendre mon vocabulaire.

Devenir un citoyen européen

Être citoyen inclut droits et devoirs.
Mais également le partage et ici en
partageant ma culture et sa langue.
Aujourd'hui l'Espagne ne m'est plus
si inconnue.





J'ai aussi pu faire de nombreuses sorties diverses et variée. Les visites des villes de Coruña, de Lugo et Santiago m'ont notamment beaucoup plu. Mais d'autre sorties ont pu être faites comme visites de musées ou même le parlement européen.