



RAPPORT DE MOBILITE GALICE

Du 28 janvier 2023 au 11 février 2023



DÉCRIRE LA SCOLARITÉ D'UN JEUNE ESPAGNOL DE SON ÂGE

Selon ce que j'ai pu observer un jeune espagnol est dans une classe d'une dizaine d'élèves. Il a cours du lundi au vendredi. Les cours commencent à 9h et terminent à 14h30 tous les jours sauf le mercredi, qui est une journée complète de 9h à 17h30.

Les cours disciplinaires durent 45 minutes, les élèves ne changent pas systématiquement de salle de classe ce sont les enseignants qui les rejoignent dans leur salle. J'ai assisté à des cours de Gallego (langue de la Galice) qui est une langue compliqué je n'est pas tous compris en cour, de castellan (castellano), de mathématiques, de chimie, arts plastiques, philosophie, d'anglais, de français, d'histoire et de sport. Il ya plusieurs région qui ont une langue propre qui est enseignée dans les établissements. Chaque élève dispose d'un ordinateur, prêté par le lycée. Il sert de support pour prendre les cours et pour avoir accès à des données.

L'enseignement me semble plus interactif qu'en France, je n'ai pas senti de hiérarchie entre les élèves et les enseignants. A la différence de la France, Les élèves espagnols tutoient leur professeur et les appellent par leur prénom.

Il y a moins de prise de note, plus de liberté dans la classe (déplacements, téléphones autorisés par exemple). J'ai moins ressenti la notion de discipline et d'autorité.

Il y a une récréation de 30 mn à 10h30. Les élèves prennent le temps de grignoter et de se rejoindre pour faire du sport. Au lycée IES DAVIÑA REY, les élèves font du volley. Il n'y a pas d'interclasse comme dans notre lycée français et les élèves espagnols ne déjeunent pas au lycée. Ils déjeunent en rentrant chez eux car la majorité des élèves habitent près du lycée. Le service de cantine est gratuit pour tous les élèves. C'est un petit espace qui fait aussi office de cafétéria. Y déjeunent les élèves (peu) et les enseignants.

Les après-midis, les élèves espagnols font leurs devoirs, pratique des activités extra scolaires ou se rejoignent et passent du temps ensemble. Mon correspondant, sur son niveau de classe, n'a pas de beaucoup de devoirs par rapport à une lycéenne française en classe de première.

J'AI ÉTÉ ACCUEILLIE AU LYCÉE IES DAVINA REY:

[HTTP://WWW.EDU.XUNTA.GAL/CENTROS/IESFRANCISCODAVINAREY/](http://www.edu.xunta.gal/centros/iesfranciscodavinarey/)

DEVENIR CITOYEN EUROPÉEN



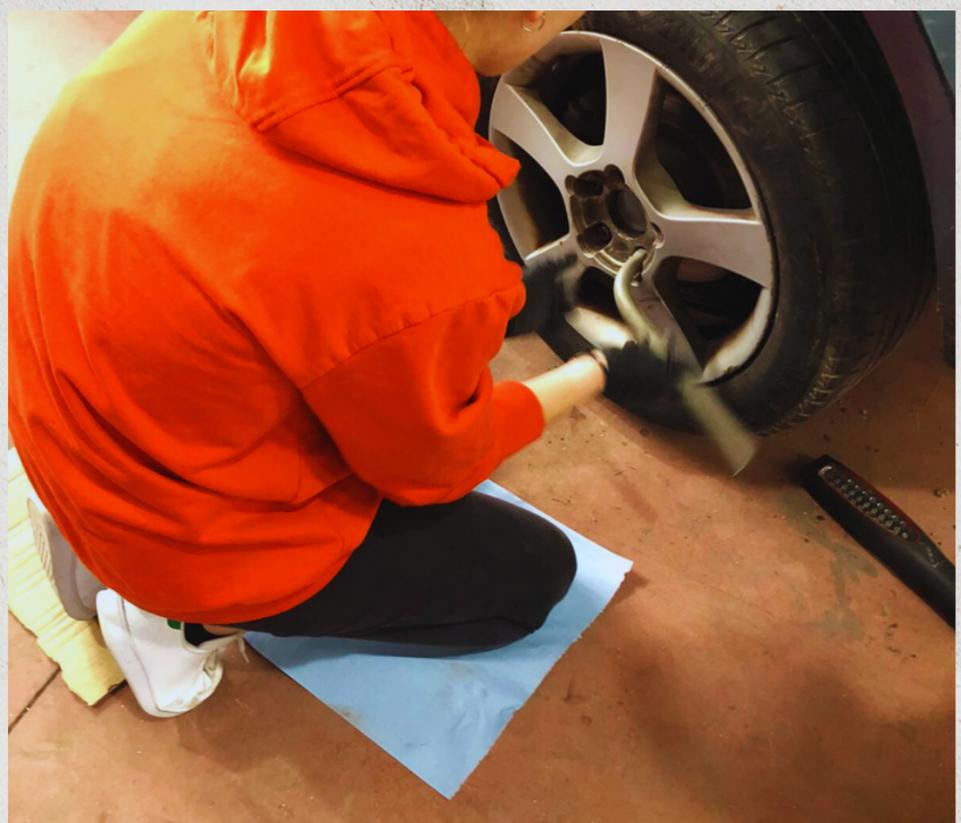
Grâce à Erasmus, cela m'a permis de voyager, de découvrir une culture différente de la mienne et cela permet aussi aux personnes qui ne peuvent pas partir, une très grande opportunité.

DESCRIPTIF DÉTAILLÉ DE L'IMMERSION DANS UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ESPAGNOL

J'ai suivi les cours d'une classe équivalente à une seconde en France du lundi au vendredi dans le lycée de IES DANINA REY de Montforte de Lemos.

J'ai assisté à des cours de Gallego (langue de la Galice), de catalan (castillano), de mathématiques, de chimie, d'arts plastiques, philosophie, d'anglais, de français, d'histoire et de sport.

Le professeur de français a aussi permis d'assister à des cours d'enseignement professionnel : mécanique, premiers secours et activités manuelles.



Ce que vous avez appris de cette mobilité

Grace à Erasmus ,j'ai progressé en espagnol notamment sur le vocabulaire du quotidien, sur la fluidité de mon oral et sur mon accent.



J'ai découvert la culture espagnole, surtout la région de la Galice avec son histoire, son patrimoine. Etre en immersion dans une famille m'a permis de découvrir le quotidien d'un adolescent d'un autre pays que le mien, ses centres d'intérêt...



Cette mobilité m'a aussi permis de prendre confiance en moi, de gagner en autonomie car c'était mon premier voyage.



Erasmus+