



Journal de bord





MOBILITÉ ERASMUS

...

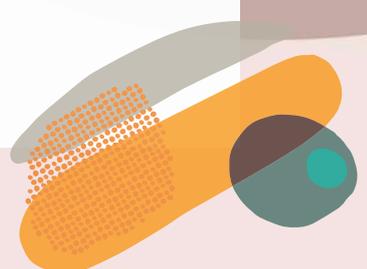
Il y a quelques mois
de cela, nous a été proposé
cet échange.

...

J'ai tout de suite eu l'envie
d'y participer

...

Il a eu lieu du 28/01/2023
au
11/02/2023



SCOLARITÉ ESPAGNOLE

...

Erasmus m'as permis de faire cette expérience. Celle ci m'a d'ailleurs permis de découvrir de nombreuses différences entre les deux pays mais notamment dans le milieu scolaire.

Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



SCOLARITÉ

...

Les journées de cours des Espagnols durent 6 heures, ils finissent généralement à 14H15.

Ils ont une seule pause dans la journée de cours qui dure 25 minutes durant laquelle, la plupart du temps ils prennent un encas. J'ai pu remarquer de nombreuses différences, par exemple les élèves espagnols tutoient leurs professeurs, ils sont très proche d'eux au point de leurs envoyer des messages.

Il n'y a pas de justification nécessaire pour les absences ou les retards. En classe, ils n'ont pas besoin de lever la main pour parler ni besoin de demander l'autorisation pour se lever.

Ils peuvent aussi garder leurs téléphones avec eux pendant le cours mais aussi s'en servir.





ACTIVITÉS

...

De plus, dans l'établissement d'accueil, je me suis rendue compte que les élèves effectuaient des activités qui nous ne nous sont pas proposées en France.

Par exemple les élèves participaient à des cours d'apprentissage de premiers secours, de mécanique, sur la cybersécurité, de radio, des activités manuelles avec des éléments de la nature (feuilles, morceaux de bois...)

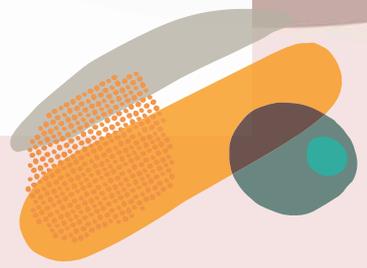


MATIÈRES

...

Les élèves Galiciens ont dans leur programme des matières que nous n'exerçons pas ou plus au lycée comme par exemple la musique, le latin, le Galicien, l'histoire en anglais.

...





LA CO-OFFICIALITÉ DE DEUX LANGUES

...

En Galice, deux langues cohabitent; le Catalan qui est la langue que nous français étudions, mais aussi le Galicien qui est la langue de cette région en Espagne.

Dans leur établissement, chacune des deux langues occupe cinquante pour cent de leur programme.

De plus ma correspondante faisait du théâtre en dehors du lycée, elle interprétait son rôle en Galicien.



INTERÊT DES ÉLÈVES POUR LA LANGUE

...

Grâce à cette immersion, j'ai pu enrichir mon vocabulaire avec des mots du quotidien, mais cela m'a aussi permis d'améliorer ma fluidité à l'oral et ma prononciation. Ce fut une réelle découverte culturelle mais aussi gastronomique.



DEVENIR CITOYEN EUROPÉEN

...

Erasmus m'a permis de découvrir
le mode de vie espagnol et m'a
donné envie de découvrir d'autres
pays européens.

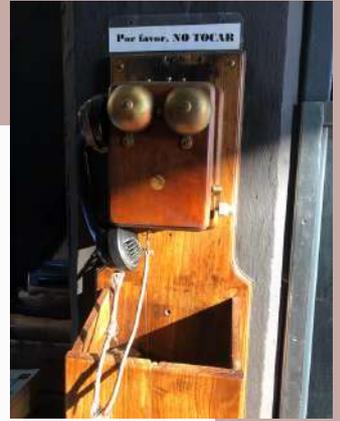


Erasmus+



BILAN DU SÉJOUR

...



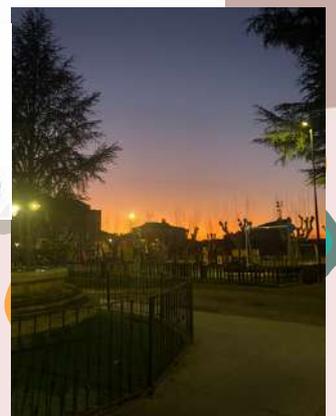
Grâce à Erasmus, j'ai pu vivre une expérience extraordinaire que tout le monde n'a pas la chance de vivre.

Cet échange m'a permis de découvrir une région que je ne connaissais pas, une culture bien différente de la notre mais aussi un autre mode de vie. De plus, j'ai pu rencontrer des espagnols de mon âge.

Durant ces 2 semaines, j'ai acquis plus d'autonomie et d'indépendance.



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne





LIENS

[Vidéo chant traditionnel](#)

[Vidéo danse traditionnelle](#)



