

## Ma mobilité en Italie avec Erasmus +



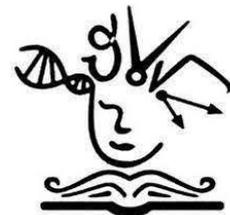
Bonjour, je m'appelle Vasco Dupuy, élève de première générale 8 au lycée Félix Faure. Durant le mois de Novembre, j'ai pu participer au projet « Transalp ». C'est une mobilité individuelle incluant une immersion totale dans le mode de vie italien. Je vais donc vous la présenter. C'est notamment grâce à la l'implication d'Erasmus + et à la cofinance faite par l'Europe que je l'ai réalisé, et que j'ai pu observer que le système scolaire italien est différent du nôtre sous plusieurs aspects :

### L'atmosphère de classe :

\* Les élèves restent sauf exception dans la même classe durant leurs années de collège et lycée, ce qui leur permet d'être très soudés et d'évoluer tout en gardant les mêmes repères.

\*Ce sont les professeurs qui se déplacent, cela permet aux élèves de sociabiliser durant les interclasses.

\*En Italie, l'absence de cours l'après-midi permet aux élèves d'être plus assidus, ainsi que de pouvoir s'occuper et se divertir en fin de journée, souvent avec leurs camarades de classe, ce qui permet de les voir sous un autre aspect que scolaire.



emblème du lycée

### Le lycée italien :

\* Les lycées sont organisés en plusieurs spécialités ; le lycée sportif, scientifique, économique, linguistique puis ce qui ressemble à notre lycée agricole.

\*il est divisé en 5 années, soit de la troisième française au bac+1, ce qui leur rajoute une année de plus, c'est donc en partie pour cela que je préfère le système scolaire français.

\*il y a dans les salles de classes une croix de Jésus même dans les établissements dit laïque. De plus, les élèves ont le droit de porter des signes ostentatoires de religion, type croix par dessus le tee-shirt, boucles d'oreilles de Jésus, voile ect.

\*les établissements ne sont pas à la pointe de la technologie, type toilettes turques, ce qui peut paraître surprenant au début.

### L'enseignement :

\* l'enseignement est régi en fonction des spécialités mais il existe quand même un tronc commun, semblable à celui français. De plus, il existe aussi une option religion, au niveau d'une heure par semaine.

\*les élèves sont autorisés à utiliser leurs téléphones durant les cours, ce qui est, je pense, plus un facteur de déconcentration qu'autre chose.

\*les professeurs, peut-être car j'étais dans un lycée linguistique, privilégient l'oral à l'écrit. De plus, j'avais l'impression que la proximité entre professeurs et élèves était plus forte en Italie.

\*Il existe une application comme pronote en Italie.

### Le système de notation :

\*En France, les évaluations ont tendance à être à l'écrit, ce qui n'est pas le cas en Italie. En effet, ils privilégient l'oral, et l'on distingue deux types de notation.

\*L'« Interrogazione », qui se caractérise par un groupe de deux ou trois élèves et un professeur qui s'entretiennent sur un sujet donné. Cette manière de faire est la plus souvent utilisée.

\*Puis il y a la verifica qui elle constitue en une interrogation écrite sur table. Mais elle est peu utilisée, à part dans la matière italienne.

\*En Italie les notes sont sur 10, ou parfois sur 100 ramenées sur 10.

### Mon arrivé à l'école:

Lorsque je suis arrivé au lycée Vasco Beccaria Govone, le lycée de Mondovi, la plus grande ville proche de mon village.

Lors des premiers cours, les professeurs nous ont directement intégré aux cours, en anglais la première heure nous a été dédiée pour faire part des différences entre la France et l'Italie. De plus à la fin du séjour, nous avons fait par exemple des "verifiche" avec les professeurs de langues.

Le projet Erasmus m'a permis de découvrir une nouvelle culture, puis de pouvoir réellement apprécier la mienne après un mois de manque. Il m'a également permis d'être en immersion dans une famille géniale, avec qui je garde encore contact. J'ai aussi goûté à des plats locaux, tels que les « cupette » et bien d'autres choses.

Ce projet m'a fait découvrir l'Italie sous un autre jour, et avec la famille de mon correspondant nous avons visité Milan, Turin, Venise, Les langues et plein d'autres magnifiques lieux.



La famille qui m'a accueilli, dont Marco mon correspondant, Manuella sa mère et Claudio son père étaient extrêmement gentil. De plus, le père parlait couramment le français, ce qui a permis lorsque je bloquais sur un mot, que l'on me l'explique. Les parents étaient vraiment très attentionnés, toujours aux petits soins et avec Marco nous avons créé une vraie amitié. J'étais dans un petit village, Lurisia, qui était proche de Mondovi.

J'ai bien sûr énormément appris de ce voyage, sur le mode de vie européen, sur une autre culture et ma qualité d'italien tant à l'oral qu'à l'écrit a progressé de façon exponentielle. Lorsque je suis parti début Novembre pour 1 mois d'échange, je suis parti avec un 1 an d'italien en bagage, en LVC, et par exemple quand mon correspondant était en France je n'arrivais pas bien à me faire comprendre. Or vers la fin de l'échange, je parvenais à me faire comprendre de manière intelligible et j'arrivais à tenir une discussion assez poussée.

Je remercie encore Erasmus + de m'avoir permis de réaliser cet échange.

Vasco Dupuy, élève de PG8

Date de l'échange:

31/10/22 départ

28/11/22 retour



**Cofinancé par  
l'Union européenne**

