



Erasmus+

En octobre 2022, j'ai pu suivre le programme Erasmus de 5 semaines dans le nord de l'Italie, dans la région du Piémont. Cela se situe entre Turin et San Remo.



Lors de ce séjour, j'ai suivi les cours au lycée Edmondo de Amicis à Cuneo. Le système scolaire est différent du nôtre. Ainsi, les horaires de cours, ce déroulent de 8h00 à 14h00 et le déjeuner est pris une fois rentrer à la maison.



La durée scolaire au lycée est de 5 ans contrairement au cursus français. Aussi, dans le système éducatif français les élèves passent en avance certaines matières et épreuves du diplôme du Baccalauréat, qui s'obtient à 18 ans, comme par exemple le français, en fin de classe de Première. A la fin, un diplôme permet de valider ses études. En Italie,

c'est à 19 ans que les élèves passent leur « Esame di maturità ».

En France, nous avons un CDI, où nous pouvons lire, faire nos devoirs... en Italie, il n'y en a pas, la bibliothèque étant ouverte par les professeurs en fonction du nombre ou des besoins des élèves. Il a également une personne assise qui gère la discipline dans les couloirs, ce qui n'existe pas en France.

Pendant les cours, les élèves ont beaucoup plus de libertés qu'en France et la discipline semble plus souple, notamment sur l'utilisation du téléphone portable, toléré sauf lors des contrôles. La discussion et le fait de manger entre les heures de cours est également toléré.

Autre différence, les cours se déroulent toujours dans la même salle, ce sont les professeurs qui se déplacent pour faire cours. Les cours se suivent principalement avec les manuels et surtout à l'oral. Il y a très peu de traces écrites. Pour les exercices, il y a beaucoup de travaux de groupe ainsi que des exposés. Quant au sport, il y a plus de théorie que de pratique. Les cours de droit et de philosophie sont deux options par contre il y a trois cours que nous n'étudions au lycée français : la psychologie, l'histoire de l'art et les sciences humaines. Pour les cours de physique en France, ce sont les élèves qui réalisent l'expérience demandée, en Italie, j'ai pu constater qu'il s'agissait du professeur. En effet, l'expérience en question consistait à faire tourner un œuf cru puis dur pour vérifier sa vitesse et sa gravité.

Les évaluations auxquelles j'ai assisté étaient notées sur 10 et non sur 20 comme en France. Elles semblaient assez simples. Les élèves devaient compléter un texte sur lequel il fallait remplir des passages, répondre un qcm, ce que l'on retrouve au lycée au français. Toutefois, les évaluations orales sont plus poussées car elles constituent à restituer les manuels scolaires italiens ainsi que les livres de lecture par cœur.

Dans cet établissement, j'ai pu constater que le temps de cinq années facilite l'intégration et la solidarité entre élèves.

Ainsi, le fait d'avoir des exposés et de participer à l'oral m'ont permis de m'intégrer facilement. Par exemple, j'ai travaillé en groupe avec des élèves en italien et en anglais respectivement pour lister les idées qu'on avaient puis débattre sur notre point de vue sur le sujet suivant : « en quoi être introverti je trouve ça mieux qu'être extraverti ou inversement » et nous devons apporter des arguments pour arriver à une conclusion. En anglais, nous devons faire des groupes en fonction des villages où nous habitons et apporter des idées pour améliorer l'attractivité de notre village. En mathématique, j'ai pu expliquer aux autres, ce que j'avais compris du dernier cours.

Cet échange linguistique m'a permis de gagner en autonomie, d'être plus indépendante et d'être beaucoup plus à l'aise dans la langue italienne. Le programme Erasmus m'a donné l'opportunité de me rendre en Italie, de vivre chez une famille qui m'a fait découvrir son mode de vie ainsi que la culture italienne.



Aussi, j'ai pu visiter le musée Egyptien de Turin, la plage de Ligurie ainsi que de beaux marchés artisanaux. La Tante de m'a correspondante m'a expliqué et montrer les œuvres en italien ; durant un marché artisanaux j'ai pu contribuer à la fabrication d'une écharpe à l'aide d'un métier à tisser. Ce fut la première fois que j'en utilisé un.

