



Cofinancé par
l'Union européenne

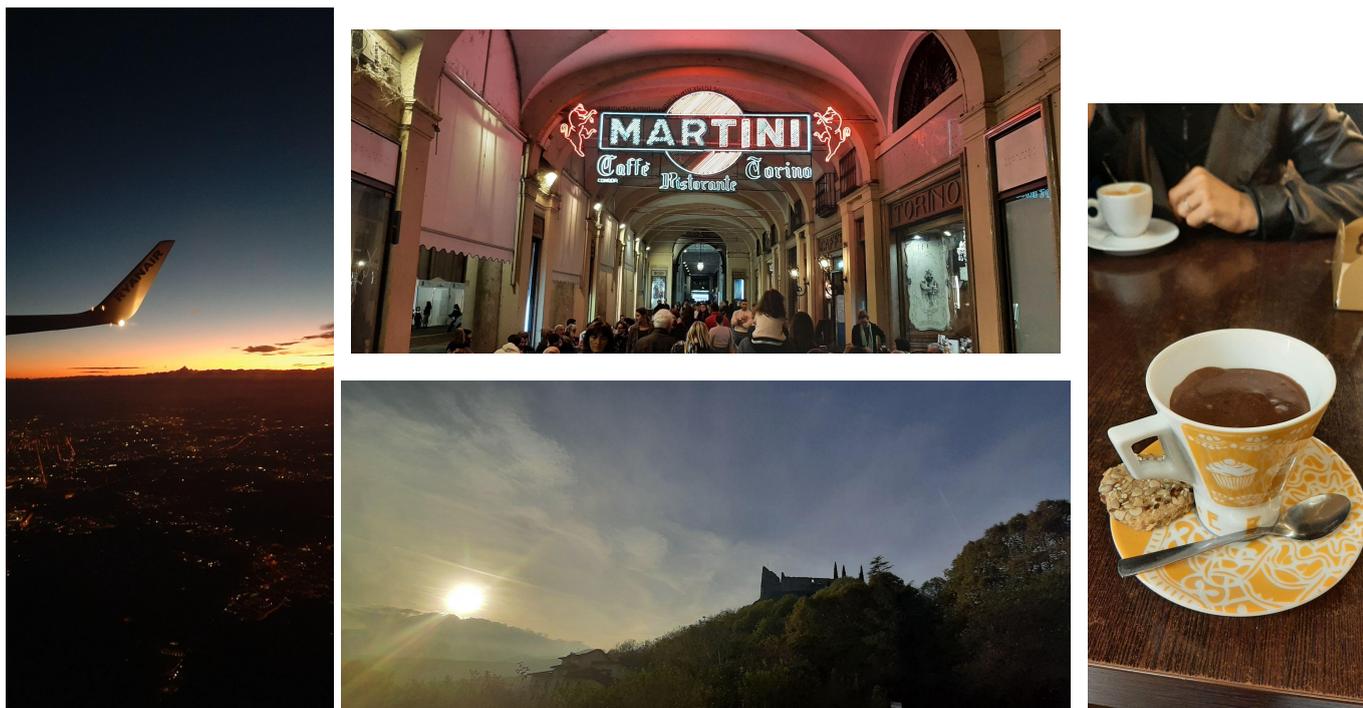


Je m'appelle Anaïs NEVEU, j'ai 16 ans et j'ai participé à un échange ERASMUS cofinancé par l'union européenne où j'ai pu avoir la chance de découvrir l'Italie et ses habitants avec ma correspondante italienne.



(je suis à droite et ma correspondante Carola à gauche)

Ayant passé une durée de 1 mois dans le Piedmont dans une ville pas loin de Turin, j'ai découvert comment est l'école italienne en accompagnant ma correspondante dans son lycée.



Tout d'abord, le nombre d'heures de cours est presque identique à celui de l'école française, pour ma part en Italie je suivais 30h de cours par semaine et en France j'en ai 34h30(ayant plusieurs options qui rajoutent des heures dans mon emploi du temps). Ce qui va changer ce sont les horaires, en France nous pouvons finir à 17h30 et avoir des heures de pauses entre nos heures de cours or en Italie les élèves enchaînent les 6 heures de cours en commençant aux mêmes horaires que nous (8h-8h30) et rentrent chez eux ensuite entre 13h-14h environ cela dépend de l'établissement.

C'est-à-dire qu' au contraire de la France, quand un professeur est absent, il est remplacé et les élèves ont quand même cours. Néanmoins ils ont tout de même des pauses de 10 min toutes les 2 heures comme chez nous et une pause de 5 minutes entre chaque cours.

Puisque qu'ils enchaînent les heures de cours sans pause déjeuner, ils mangent plus tard que nous car ils n'ont pas de cantine et doivent attendre de rentrer chez eux après les cours pour manger leur repas. Il y a parfois des exceptions où les élèves ont une ou deux heures de

cours ajoutées l'après-midi, les élèves amènent donc leur repas où vont l'acheter au bar du lycée s'il y en a un.



Le système des classes est lui aussi différent de la France en Italie. Par exemple, les élèves après le collège (qui ne dure que 3 ans en Italie) doivent choisir un type de lycée en fonction de l'orientation. En France on choisit parmi un lycée général ou technologique ou encore agricole mais en Italie cela n'existe pas. Il y a les lycées linguistiques où les élèves vont s'améliorer dans les matières linguistiques, les lycées scientifiques, technologiques,...

Pendant mon expérience j'ai donc été placée en lycée linguistique dans une classe Esa Bac. J'y ai découvert que le lycée en Italie dure 5 ans alors qu'en France il ne dure que 3 ans. Puisque le collège ne dure que 3 ans, cela signifie que les élèves italiens ont 1 année scolaire supplémentaire que les élèves français.

En rentrant au lycée, les italiens changent de classe ou plus précisément de camarades de classe alors qu'en France c'est chaque année. Cette classe qu'ils leur ait attribuée, elle ne change pas au

cours de la journée (il y avait une exception pour le cours de religion optionnel où des élèves n'assistent pas à ce cours) alors qu'en France avec le système des options, des spécialités et des différentes langues prises en LVB, la classe est rarement au complet.

Je suppose que c'est grâce à ce système que les élèves me paraissent beaucoup plus proches en Italie qu'en France, car cette classe n'est quasi pas séparée et a donc plus de proximité et l'ambiance s'y écrit agréable et plus détendue qu'en France. On pourrait également expliquer cela parce que les classes italiennes sont beaucoup plus petites qu'en France, en Italie j'étais dans une classe de 16 élèves tandis qu'en France nous sommes 35 dans ma classe, c'est plus du double.

La taille de leur classe est plus pratique pour les élèves et les professeurs car étant en petit comité il est plus facile de participer, d'avoir le plus d'attention possible venant de son professeur et l'entraide s'imisce plus facilement.



Les professeurs italiens diffèrent aussi de ceux français, j'ai eu l'impression pendant mon échange ERASMUS que les professeurs étaient plus proches de leurs élèves qu'en France et que les relations professeurs-élèves sont moins tendues qu'en France.

Le déroulement des cours a certes des similitudes avec celui en France mais il reste tout de même ici aussi des différences que j'ai pu remarquer.

Tout d'abord les élèves font beaucoup moins d'exercices en classe qu'en France car ceux-ci sont faits en temps que devoirs l'après-midi par les élèves italiens pour laisser place à des leçons durant le temps en classe. Les professeurs utilisent beaucoup plus le manuel comme outil de travail pour les leçons en elles-mêmes alors qu'en France les manuels sont très rarement utilisés à cette fin mais plutôt pour des exercices.

En cours, les élèves peuvent se rendre aux toilettes quand ils le souhaitent juste en le signalant à leur prof alors qu'en France cela n'est pas toujours autorisé dépendant du professeur. En France comme en Italie il y a des restrictions en ce qui concerne les vêtements portés où par exemple les filles ne peuvent pas porter de jupe ou montrer leurs épaules.

Globalement le règlement intérieur italien est similaire à celui français avec quelques exceptions, par exemple lors des pauses les élèves peuvent rester à l'intérieur du bâtiment ou même de leur classe ce qui n'est pas autorisé dans les établissements français.

En ce qui concerne le système de notation, il est très différent de celui français qui est unique. En France les notes sont (ou sont ramenées) sur 20, en Italie c'est sur 10. Il est plus difficile d'avoir 10 en Italie que 20 en France même si cela reste subjectif au professeur mais j'ai

remarqué que la notation italienne était plus dure que la française. Si un élève a moins de 6 à plusieurs reprises, il doit rattraper cette matière pendant l'été et s'il échoue une nouvelle fois il redouble. Certains élèves peuvent même être virés par leur établissement si celui-ci est très exigeant.