



# Cofinancé par l'Union européenne



## Ma mobilité Erasmus en Italie

Je m'appelle Marie-Yandé et je suis en première générale au lycée Félix Faure de Beauvais au sein duquel j'étudie l'italien depuis 1 an. Grâce à Erasmus, j'ai pu participer à une mobilité individuelle durant 4 semaines appelée "Trans'alp". Du 28 octobre 2022 au 25 novembre 2022, j'ai été en immersion dans une famille italienne près de Turin dans le Piémont ainsi que dans un établissement scolaire qui se nomme l'Arte Bianca à Neive. De cette façon, j'ai pu découvrir un système scolaire différent du système français.

Tout d'abord, avant d'entrer au lycée, les élèves doivent choisir généralement entre plusieurs spécialités comme les sciences, le sport ou encore les langues qui définiront l'établissement dans lequel ils passeront 5 ans de leur scolarité (de la 3e au bac+1). Néanmoins, il existe également des lycées professionnels comme en France. C'est donc dans un établissement spécialisé en pâtisserie que j'ai pu observer et découvrir une filière complètement différente de celle que je suis en France.



Chaque jour, les élèves commencent les cours à 8h10 et terminent à 13h30 sauf pour une journée dans la semaine où ils terminent à 16h. Il est interdit de quitter l'établissement durant les heures de cours et lorsqu'un professeur est absent, les élèves sont tenus de rester dans leur salle de classe. Les classes sont majoritairement composées entre 15 et 20 élèves ce qui permet d'apprendre dans de meilleures conditions. Les élèves gardent les mêmes camarades de classe tout au long de leur scolarité au sein de l'établissement ce qui permet de former de nombreuses amitiés ainsi que des classes très soudées.

Les élèves n'ont qu'une seule pause de 10 minutes s'appelant "l'intervallo" qui se situe entre la troisième et quatrième heure. Au cours de cette pause, les élèves peuvent rester dans leur classe ou alors se rendre dans un couloir surveillé par un membre du personnel dans lequel se trouve des distributeurs mais aussi une vente de pizza (cuisinées par les élèves) certains jours de la semaine.

Cependant, malgré leurs courtes journées à l'école, les élèves italiens ont une charge de travail assez conséquente ce qui fait qu'ils travaillent beaucoup chez eux.

Les élèves ont 5 à 7 heures de cours de pâtisserie par semaine dans lesquelles, en groupe de trois à quatre, ils réalisent des recettes et perfectionnent leur technique. Les élèves ont des cours de littérature, anglais ou encore mathématiques mais aussi des cours de droit, d'économie et technique de production qui ont pour but de les préparer professionnellement. Les élèves ont le devoir de participer à des sorties pédagogiques pendant l'année.

Le système de notation italien est différent sur de nombreux points du système français. En effet, les évaluations orales, appelées "interrogazione" sont extrêmement fréquentes et privilégiées par les professeurs. Ces oraux sont réalisés par groupe de trois ou quatre élèves qui vont répondre aux questions du professeur face à son bureau. Les contrôles écrits sont, quant à eux, moins récurrents. Une fois corrigées, les professeurs rendent les copies puis les récupèrent. Les notes attribuées sont sur dix points. Il est nécessaire d'avoir au moins six sur dix dans toutes les matières pour pouvoir valider son année contrairement à la France où il est plus rare de redoubler.



Grâce à Erasmus, j'ai pu découvrir une nouvelle culture et un mode de vie différent qui m'ont particulièrement plu. De plus, j'ai pu faire de nombreuses rencontres enrichissantes qui m'ont permis d'avancer au quotidien et de développer mon autonomie. Cet échange m'a d'autant plus offert la possibilité de visiter de magnifiques endroits. Par

dessus tout, ma mobilité m'a permis d'accroître mon vocabulaire et de faciliter mon expression orale.

