



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Je m'appelle Axel, j'ai 16 ans, je suis au lycée Félix Faure de Beauvais en France et j'étudie l'italien depuis 1 an et demi.

Grâce à l'agence Erasmus, j'ai pu participer au projet de mobilité individuelle « TransAlp ». Durant cet échange d'un mois, j'ai été en immersion dans le lycée linguistique Regina Margherita de Turin.

Le système scolaire italien est différent du notre sur plusieurs points :

L'entrée au lycée:

Avant de rentrer au lycée, les élèves italiens doivent se spécialiser parmi plusieurs domaines tels que le domaine scientifique, linguistique, sciences économiques ou encore artistique et ils sont regroupés par spécialité (les élèves scientifiques entre eux par exemple).

La période lycéenne des italiens dure 5 ans, après 3 ans d'années collégiennes ce qui signifie qu'ils passent leur examen de fin d'études un an après nous.

A l'école:

Sauf exception, les étudiants italiens restent avec les mêmes camarades pendant les 5 ans de lycée. Les élèves sont donc généralement très soudés entre eux et possèdent un lien spécial avec la plupart de leurs professeurs.

Ils restent toujours dans la même salle, ce sont les professeurs qui se déplacent (sauf pour le laboratoire, le gymnase ou la salle informatique), ce qui les exclut du stress des changements de salle à chaque heure.

Ils ne travaillent pas l'après-midi et ont donc des matinées sans heures de pause hormis deux pauses d'une dizaine de minutes par jour qui correspondent à des récréations.

Dans la grande majorité des lycées, il n'y a pas de cantines donc les étudiants mangent chez eux en rentrant des cours.

Nous pouvons voir dans les lycées italiens que dans chaque couloir il y a des adultes assis à une petite table et qui surveillent que les professeurs changent bien de salle, que les élèves ne sortent pas quand ils ne sont pas autorisés à sortir.

Comme en France, les élèves italiens ont une infirmerie dans leur lycée et aussi un conseil d'orientation mais selon eux il n'est pas très efficace

Les cours:

Les cours de langues sont différents de ceux proposés en France : en plus des cours traditionnels (vocabulaire, grammaire...), il existe des cours de conversation où les élèves discutent avec les professeurs dans l'une des langues vivantes qu'ils étudient. Cela leur permet de développer leur compréhension et leur expression orale. Ils ont donc un meilleur niveau linguistique que les élèves français.

Le système de notation:

En Italie, le système de notation est un peu différent du système français. Toutes les évaluations sont sur 10 . Chaque année scolaire est divisée en 2 périodes de 3 mois et 5 mois où les italiens sont évalués par des contrôles oraux et écrits. A la fin de l'année scolaire, les élèves reçoivent le bulletin scolaire où figure une moyenne cumulant toutes les notes de l'année.

J'aime bien le système scolaire italien car il permet de faire des activités extra-scolaires l'après-midi, faire des sorties et visiter des musées mais le fait de ne pas changer de camarades chaque année et rester dans la même classe tout le temps me dérange car j'aime changer de lieu souvent.

Le projet Erasmus m'a également permis d'être en immersion dans une famille italienne et de découvrir les habitudes de vie et la culture du pays en particulier la cuisine. Nous avons visité la ville de Turin, de Milan et fait de nombreux musées tels que le musée égyptien ou le musée automobile de Turin. Grâce à l'agence Erasmus, j'ai pu faire un bon progrès dans la langue italienne.



Basilica di Superga



La Mole Antonelliana



Allianz Stadium (stade de la Juventus de Turin)



moi et mon correspondant Marco lors d'une fête française